## Әл – ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ МЕНЕДЖМЕНТІ КАФЕДРАСЫ

### БЕКІТІЛДІ

**факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісі**

### Факультет деканы

Мейірбаев Б.Б

№ хаттама "\_" 2024ж.

# PS04310-«Білім берудегі жобалау »

**ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

## 6В01801- «Әлеуметтік педагогика және өзін- өзі тану» мамандығы

2024-2025 оқу жылы 4 курс, қазақ бөлімі

# АЛМАТЫ -2024

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған:

п.ғ.к., доцент Молдасан Қ.Ш

Кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

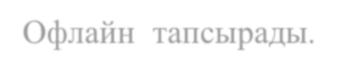
« » 2023ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі Н.С. Әлқожаева



Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент қорытынды емтихан жазбаша Univer жүйесі - Офлайн тапсырады.



Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. **Жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Офлайн кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**- офлайн

**Жазбаша емтихан Univer** жүйесінде өткізіледі.

### Студенттер - « Білім берудегі жобалау » пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар қамтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Өткізу форматы:*** *универ жүйесінде офлайн*

***Тапсыру күні мен уақыты:*** *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады.*

***Емтихан ұзақтығы :*** 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады.

### Дайындалуға арналған тақырыптар:

1. **тақырып.** « Білім берудегі жобалау» пәнінің мақсаты мен міндеттері .
2. **тақырып.** Білім беру парадигмасы.
3. **тақырып.** Жобалаудың мәдени-инновациялық сипаты.
4. **тақырып.** Білім беру ұйымындағы жобалау әрекеттері.
5. **тақырып.** Педагогикалық жобалаудың негізгі ұғымдары.
6. **тақырып.** Әлеуметтік жұмысты жобалаудың технологиясы.
7. **тақырып.** Жобалап оқыту технологиясының білім берудегі рөлі.
8. **тақырып.** Жобалау әрекеттеріндегі көшбасшылық қабілет.
9. **тақырып.** Білім беру мазмұнын жетілдіру туралы жобаның мәні.
10. **тақырып.** Жобалау әрекетіндегі топтық қарым-қатынас.
11. **тақырып.** Жоба барысындағы мұғалімнің педагогикалық шеберлігі.
12. **тақырып.** Педагогиканы оқытудағы жаңа технологиялар.
13. **тақырып.** Педагогикалық жобалау деңгейлері.
14. тақырып. Оқушыны жобалау әрекетіне үйретудегі мұғалімнің шығармашылық ізденісі.
15. **тақырып.** Білім беру мазмұнының өзгеруіне сай жобалау әрекеті.

### Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)  90-94 (A-)  **Өте жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.   3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 85-89 (B+)  80-84 (B)  75-79 ( B-)  70-74 (C+)  **Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.   4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді. |
| 65-69 (C)  60-64 ( C-)  55-59 ( D+)  50-54 ( D)  **(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)  0-24 (F)  **(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

* 1. Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы ,ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.
  2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. М.: Издательский центр

«Академия», 2010.–176 с.

* 1. Колесникова И.А., Горчакова-Сибирская М.П. Педагогическое проектирование.– М.: Издательский центр «Академия», 2005.–288 с.
  2. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогических исследований: учеб. пособие - Алматы : Қазақ ун-ті, 2015. – 213 с.
  3. Мынбаева А.К. Современное образование в фокусе новых педагогических концепций, тенденций и идей: Монография. – Алматы: Раритет, 2005.-90 с.